

Protokoll från skolrådet 20 april 2016:

Måndag den 20 april 18.30 skolans expedition

Inbjudna från delegatmötet som hölls den 13 april: Anja Tikkanen Weissflog, Elisabet Sunding, Johan Rudberg, Marie Fagerlind och Lena Carlberg.

Skolpersonal som deltog: Monica Åkerlund, Birgitta Rydin, Elisabet Curtsdotter Nilsson, Ann-Charlotte Carlsson Ugglå och Tomas Rylander

1. Inledning

– mötessekreterare – Lena Carlberg, punkt 3 och 4 tas i omvänd ordning och byter plats.

2. Pedagogiska frågor

2a Mobilfritt eller ej?

– enligt rektorn har eleverna varit positiva till initiativet "mobilfri vecka" med undantag för åk 9.

Delgamötets synpunkter var bland annat att det var viktigt att de barn som behövde mobiltelefonen i undervisningen fick behålla den men i stort upplevde alla att det var positivt med mobilfritt, viktigt att även skolpersonalen föregår med gott exempel.

Närvarande personal påpekade att mobilanvändningen ändrats påtagligt bara under de senaste fyra åren - många fler sitter med dem utan att prata med kamrater under rasterna. Lektionstid är det inga problem enligt skolpersonalen.

2b Hur får vi elever att röra mer på sig?

– lång, lång lista på förslag från delegatmötet som ledningen får ta del av, bland annat nämns ökade öppettider i kiosken så att rack och bollar kan lånas av elever, gemensamma idrottsdagar och årligen återkommande idrottsevenemang och cuper. Mottogs på ett positivt sätt av skolledningen.

2c Valsättramässa? Bokmässa? Vernissage? Vårkonsert? Avslutningar? Hur ser bra kontaktytor ut mellan skola och hem?

– en grundförutsättning menar mötet är att hemsidan fungerar som den ska. Många delegater har fört fram synpunkter kring strukturen på hemsidan med olika lösningar för olika klasser och mentorer/ämneslärare och efterfrågar mer enhetliga lösningar. Hälften av de ärenden som förs upp vid delegatmötena är kopplade till oklar eller bristfällig information mellan skola och hemmet. Lösningen på detta kan vara tydligare struktur och mer frekvent information från skolledningen. Se vidare kommentarer från delegatmötet under punkt 5. Bra exempel på mötesforum är "Gott och blandat" för F-3 och "Bokmässan" för samma åldersgrupp.

Mötet eftersöker tillfällen då äldre barn kan visa vad de gör i skolan och föreslår att så kallade "Åhörardagar" byggs ut med projektutställningar eller att "Speeddating" återinförs till föräldramöten eller andra tillfällen för samling kan användas för detta. Kanske ska julavslutningar utökas och göras lite mer trivsamma med fika och elevutställningar mm. Utställningar på speciella teman föreslås som kan göras ämnesöverskridande, ex hållbarhetstema. Behöver inte innebära ökad stress och merarbete för lärare utan kan snarare ses som en möjlighet till att det är kul att jobba ihop, ex skapande skola. Andra exempel på uppskattade aktiviteter är politisk debatt för högstadiel elever samt skolövergripande skräpplockardagar.

3. (- tidigare punkt 4 på dagordningen) Skolvalet 2016 – skolans organisation 2016-2017

– högt söktryck, skolan har fått säga nej till flera sökande till F, åk 4 och 6. Åk 6-9 kommer att ha fyra parallellklasser och 30 elever i varje klass med eleverna från förberedelseklassen. Valsätra tvingades säga nej till 15-20 elever från Sunnerstaskolan som sökte till åk 6.

Lilla Valsätra kommer att ha mellan 20 och 25 elever i åk 3-5. Samtliga årskurser har tre klasser. (En förberedelseklass med 20 elever kommer att finnas på Valsätraskolan men på sikt flyttas eleverna till Valsätra då de ska slussas ut i sina klasser.) Och prognosen framåt ger samma utfall med tre parallellklasser med 20 elever i varje klass i F-2 i minst två år till. Att treorna flyttas till Lilla Valsätra kommer sannolikt att bli en permanent lösning.

Fördelen med fler elever på Lilla Valsätra är att personalgruppen blir större och därmed möjligheterna till ökad samordning. Kommer även att finnas en permanent stabsfunktion på plats. Fritids öppettider kommer att behöva ökas på eftermiddagen.

Största utmaningen just nu är att lokaltillgången på Lilla Valsätra fördröjs med fyra veckor. Alltså startar höstterminen med en provisorisk lösning den första månaden för åk 3, då de får tillgång till sina nya klassrum först i september.

Positivt är även att skolgården ses över, mjukare material kommer att användas och de valda lösningarna ska inspirera till lek. De taggiga buskarna tas bort.

Vad gäller utvärderingen för Lilla Valsätra så går en enkät ut till föräldrar och elever i åk 4-5 före sommaravslutningen. Öppet hus hålls 18 maj - då föräldrar till blivande treor får komma och förhandskika på skolan.

Avslutningen blir gemensam på Valsätra som vanligt, ett önskemål från lärarna.

4. (- tidigare punkt 3 på dagordningen) Lilla Valsätra – hur utvecklar vi den skolenheten optimalt?

– svårt att svara på i förväg av gjord utvärdering. Inga förslag har inkommit från delgaterna men mötet spånar lite kring egna traditioner för Lilla Valsätra. Hur kan en skapa närhet och samtidigt särprägel på Valsätra och Lilla Valsätra. Åk 4 kan fortsätta komma och läsa för f-klasser. Åk 5 och 6 har redan gemensamma bokprojekt som kan fortsätta. Gemensamma idrottsdagar föreslås men viktigt ändå att det finns en tydlig egen profil även för Lilla Valsätra. Ett par föräldrar har uttryckt en oro över situationen i Gottsunda med bussar som ställs in mm och mötet tror att det är bra om skolledningen återigen går ut och dementarer att det skulle vara några problem för skolan. Närboende föräldrar och elever känner inte samma oro, bra om detta kan kommuniceras till blivande elever/föräldrar.

5. Frågor från Delegatmötet

Mötet anser att vi redan har diskuterat de frågor som rörde Lilla Valsätra, se ovan. Övriga huvudpunkter som delegaterna för fram är:

– internkommunikation, enhetliga lösningar för lärare från åk 6-9. Åk F-5 funkar bra med veckobrev och bloggar. Medan många högstadiesföräldrar upplever att det är svårt att förstå strukturen på hemsidan när alla lärare gör olika, dvs hur tar en reda på vad barnet ska göra i skolväg? Eftersträvansvärt vore om ämnesgrupperna kunde göra lika.

Åk 8-9 förväntas enligt skolpersonalen kunna anteckna information som rör prov och läxor själva, en information som kan kontrolleras mot klassloggarna. Åk 6 fasas in och får enligt lärare på skolan tre påminnelser i dagsläget för sina läxor och prov: av ämnesläraren, av mentorn och på bloggen. Är en elev borta längre, sjukfrånvaro, och riskerar att komma efter föreslås lärarkontakt för hemmastudieupplägg. Studiedagen 9 maj innebär enligt rektor för lärarna en arbetsdag på tema "mera lika perspektiv".

– maten? Hur ser det ut med vegetariska alternativ och andra specialkost på Valsätra och Lilla Valsätra, olika bud om tillgång regler och förekomst?

– betyg/omdömen, mer av information ut till föräldrar och elever inför åk 6. Körs redan en pedagogisk film som rör de nya betygen, framtagen av Skolverket, kan den visas vid flera tillfällen?

Hur kan en kvalitetssäkra betygssättningen? Aidentifierade prov som rättas av ämneskollega? Aidentifierade prov har föreslagits av rektor men avvisats av Valsättras lärare som inte tycker att det behövs. Men en sambedömning sker och en ämneslärare kan rätta flera klassers resultat. Knepigast att hitta lösning för är svenskan enligt närvarande skolpersonal.

Personalen lyfter även andra ämnen såsom idrott och estetiska ämnen där helt andra kvalitéer skulle kunna bedömas, vilket inte görs idag i någon större utsträckning och där behövs en diskussion.

Vad gäller personaltäteten för specialpedagoger så jobbar för närvarande fem lärare på heltid i skolan, en tjänst för åk 1-2, 2 tjänster åk 3-5, en tjänst åk 6-9, en tjänst åk 7-8.

6. Utvärdering av årets arbete i skolrådet

– avstämning görs 17 maj av rektor och nuvarande samordnare/sammankallande. Olika åsikter finns kring hur verksamheten ska bedrivas. Delegater framhåller vikten av demokratiska processer medan skolledningen tycker att missförstånd lätt uppstår med nuvarande skolrådsstruktur. Delegaterna menar att missförstånden snarare beror på otydlig kommunikation mellan skola/hem snarare än att det är kopplat till mötesformen, se ovan om mötesagenda. Skolledningen öppnar upp för lösning där samtliga delegater deltar istället för som tidigare ett begränsat antal på 6-7 delegater. Något delegaterna tycker är positivt. Vidare diskussion hänskjuts till 17 maj.

7. Övriga frågor

– skoljoggen och underlaget. NN vill att skojoggen förläggs till annat underlag än nuvarande då det riskerar att skapa knäskador

Lena Carlberg.