

# Valsätraskolans Tankesmedja 20151112

---

Syfte: Att elever, föräldrar och personal ska få tänka fritt framåt kring några av skolans utvecklingsområden

Här är sammanställningen av Tankesmedjan.

Under varje rubrik finns alla anteckningar som gjordes under kvällen.

## **Arbetet framåt ser ut så här:**

Skolledningen/ledningsgrupp går igenom materialet och skickar frågorna och tankarna vidare till de av skolans olika forum där idéerna hör hemma mest och där de grupperna tar om hand om och beaktar idéerna.

**Viktigt att tänka på är att en idé inte är detsamma som att så kommer det bli. Men också viktigt att veta att alla idéer kommer att beaktas.**

**Att vara en god läsare är viktigt det vet vi. Hur kan vi tillsammans lyckas med att få fler att läsa mera och hur kan vi få fler att också vilja läsa?**

## **Ladda på med idéer!**

- Ta fram böcker på och av nya spännande författare
- Författarbesök
- En till bokmessa
- Valbiblan på instagram, finns men ej så synliggjord
- Bokblogg
- Flera bra tips på Radio och Tvprogram
- Kommunicera vikten av att läsa med föräldrar
- Högläsning för eleverna (även de äldre)
- Tips inför sommarlovet
- Bokmessa även för högstadiet
- Blogga om böcker-resultat av läsandet
- Lärare måste tala om vikten av att läsa och visa på hur det utvecklar språket. Då kommer kunskap och motivation,
- Läsplattor på högstadiet
- Många böcker är slitna
- Lyssna på läspodder och få bra förslag
- Göra egna läspodder!

## **Digital kunskap- vad är egentligen det? Vad är det vi behöver kunna idag och i framtiden när det gäller IT tänker ni? Hur kan vuxenvärlden vara ett stöd för de unga?**

- Källkritik, lära sig om plagiering
- Teknisk digital kunskap
- Konsekvenser av digitala spår
- Utnyttja teknikens fördelar
- Etik och vett och etikett på nätet
- Återhållsamhet om vad man lägger ut
- Granska källor
- Tillhandahålla olika medier (inspelning/bilder under lektion) för att möta olika behov. Vidare utbildning för lärare.
- Ämnesövergripande inläring t.ex. lära sig Excel via matten och tvärt om
- Hur man söker info och redovisar källor, referenslistor mm
- Använda ännu mera
- Programmering som profil
- Datorer kontra handskrivning. Tränar vi handskrivning numera?

## **Vad är en bra läxa? Hur vet man hur man ska plugga? Hur skulle vi tillsammans kunna jobba för att fler får den läxhjälp de behöver?**

- Bra att planera läxorna i skolan( När de ska göras)
- Bra att ha en bestämd tid som förälder när läxorna ska göras
- Tydlig information om läxor-vilka glosor t.ex. Kanske kan de länkas på bloggen?
- Kalla det inte läxförhör om det ska bedömas som ett prov.
- Inför prov: lämna tydlig info om vad eleverna förväntas kunna. Kunskapsmål, checklistor är bra
- Läxorna får inte vara så svåra att de kräver en vuxens närvaro
- Ordna en yta som är avsedd för plugg, med lugn och ro. det som finns nu räcker inte
- Läxhjälp på fritids
- Önskan om att ett samarbete med studenterna fortsätter
- Typ mattestugor även i andra ämnen
- Läxhjälp tidigare på dagen
- Bra läxor är uppgifter som ska göras inte bara det som inte hinns med i skolan
- Studieteknik!
- Feedback viktigt
- Anpassa läxorna efter nivån mera utmaning för de som behöver det och mera stöd för de som behöver det
- Mera samkörning mellan lärare och läxor. Så det blir balans.
- Ämnesöverskridande läxor
- Syftet med varje läxa
- Bestämda läxdagar är bra

**Korridorer och centralkapprummet är ju en del av skolans lärmiljö, men är lokaler som också ska användas för att umgås och ”hänga” i. Hur kan vi göra dem mer passande för det ändamålet och att de passar så många som möjligt?**

- Korridorer, trångt när många har rast samtidigt, man går in i bänkarna
- Skolskåpen snyggare än tidigare
- Smutsigt utanför elevskåp
- Klassrumsskåp utan socklar
- Kablar i härvor
- Byt oftare ut elevarbeten
- Bra med nya golv
- Enhetliga bord/bänkar för eleverna, ta bort gamla, lagade.
- Mer färg
- Arbeten på väggarna
- Fint med målningar
- Mosaiken bra och fin
- Inga elevtoaletter på övervåningen
- Fixa vikaskärmarna i centralkapprummet så de inte blir klotterplank.
- Fräscha upp elevskåpen
- Väldigt ont om sitta- och hängplatser utan att störa lektionerna
- Skräpigt ovanpå skåpen
- Kalt och trist i korridorerna

**Att arbeta för hållbar utveckling handlar både om hur vi har det tillsammans men också hur vi arbetar för att vara rädda om vår miljö. Vi vill bli ännu mera hållbara! Hur kan vi bli det? Hjälp oss med idéer! Vi har en temavecka under våren. Ladda oss med idéer.**

- Klassutmaningar att göra hållbara idéer om hållbara. slöjd plus annat ämne
- Inte bil utan cykla
- Äta i lugn och ro
- Tänka på att ta lagom och inte slänga mat
- Källsortera i klassrummen
- Kopiera mindre och klokare
- Elever på högstadiet ointresserade av temaveckor
- Får alla äta vegetariskt?
- Är frukten ekologisk?
- Klasstävlingar, cykla gå mm under en vecka
- Börja med det lilla
- Fler och större soptunnor
- Lära sig återanvända mera
- Mäta hur mycket mat som slängs
- Måste jobba oftare med frågan
- Morätter/belöningar för minskat matsvinn
- Gående skolbussar för de små
- Praktiska exempel, räkna på osv

## **Vad är egentligen en säker skolväg och hur kan vi hjälpas åt för att utveckla våra skolvägar?**

Tas om hand om av gruppen som arbetar med säktrare skolväg i kommunen som kommer att återkoppla till skolan senare via rektor.

## **Hur kan vi alla hjälpas åt för att ta emot nyanlända elever på ett bra sätt på vår skola?**

- Gemensamma lektioner så fort som möjligt
- Ta emot enligt en plan och på ett bra sätt
- En rutin som alla känner till
- Fadder/faddrar
- Bada i svenska
- Höra till en klass
- Studiehundledning på modersmål
- Delta i Prestämnen direkt
- Särskilda scheman
- Förebreda grupper tar emot bra
- Integreras!
- Vara i svenska klasser så snabbt som möjligt
- Vi är ju redan vana-hur tar vi vara på det?
- Kunskap om länderna man kommer ifrån
- Skapa mötesplatser
- Hur är det att fly? Hur kan vi lära oss förstå det?
- Elever som kan språket särskilda uppdrag för inskolning
- Dela ansvaret

## **Skolan arbetar medvetet och strukturerat (KIVA) för att alla ska ha det bra och mot mobbing. Det som är svårast att komma åt är det som sker på nätet. Vad behöver vi veta mera om? Hur kan vi tillsammans jobba för att stoppa kränkningar på nätet?**

- Vi (föräldrar) behöver känna till vilka sociala medier eleverna använder.
- Vuxenvärlden hänger inte med
- Jobba med vilka effekter olika kränkningar har.
- Bra att KIVA också inkluderar nätmobbing.
- Viktigt att eleverna förstår vad mobbing är.
- Lagbrott att fotografera utan tillstånd osv.
- Mobilpolicy för skolan, så att även föräldrar vet vad som gäller.
- Mörkeratlet hos äldre barn som inte berättar vad som händer-måste fångas upp.
- Identifiera riskområden/inre och yttre skolmiljö

- Viktigt med engagerade föräldrar som vågar fråga och lägga sig i. Ta dig tid och lyssna på svaret!
- Bättre vuxennärvaro när skolan slutar.

### **Vad är ett riktigt bra utvecklingsamtal? Vad fungerar bra idag och vad kan utvecklas?**

- Elevledda samtal och bra att det finns utrymme även för enskilda samtal
- Ett bra samtal gör att man förstår som både elev och förälder hur eleven ligger till.
- Gärna frågor till föräldrarna innan samtalet
- Inte flera elever samtidigt
- Omdömen bör vara välformulerade och konstruktiva, X-tabellen säger inte så mycket
- Samma krav för alla lärare vad det gäller omdömeskrivning-mycket bättre i år!
- På högstadiet önskas frågan om hur man har det och mår oftare.
- Tydliga underlag från undervisande lärare med tydliga framåtsyftande mål
- Kopia på prov som föräldrar kan få se
- Självskattning under flera tillfällen under terminen med återkoppling är bra

### **Klotterplanket; idéer kring annat än det vi tagit upp idag emottages också tacksamt!**

- Mer ekologisk mat på matsedeln och frukt
- Skolstart 8.00 allt för tidigt för äldre elever. Mkt forskning har visat på detta och hur det kan påverka prestationen och orken mm
- Bättre skolmat , alla alternativ på matsedeln ska finnas.
- Längre luncher ( mer än 20 min)
- Bra med läsläxor( läsa valfri bok 30 min/dag) kan man börja med tidigt
- För mycket läxor i tidig ålder
- Hålla sig till 3 prov/vecka och inte 5-6 st!!!
- Känns dumt( osäkert/kallt) att lilla Valsätra inte öppnar förrän 5 min innan skolstart. Risk bli sen också.
- Högläsning för att öka läslust
- Förkorta luncher
- Ibland dålig kvalitet på maten

## **Man pratar ofta om skolans inre som en lärmiljö. Vad kan vi göra och utveckla i vår skolas klassrum så att miljön kan bidra till att man vill lära sig ännu bättre?**

- Inte för mycket på väggarna inte saker som hänger i luften
- Ljuddämpning
- Ombonade klassrum ger lugnare miljö, växter gardiner mm
- Ta bort skräp och trasiga saker
- Lärarna ska inte åka till IKEA och handla till skolan lokaler utan de ska undervisa och coacha elever
- Bilder på väggarna
- Skapa en mera inbjudande miljö
- Vissa stolar skulle behöva bytas ut
- Mera lärande på väggarna
- Klassrummens ska vara så fina att man längtar efter att gå dit
- Kallt i klassrum
- Trevliga hörnor lite här och var inte bara i centralkaprummet
- Möblerna i klassrummen är inte alltid anpassade efter eleverans längd